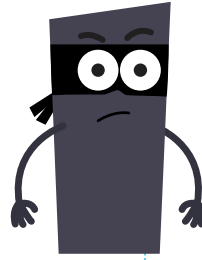


DEEL 3 Wat te doen bij ...?



Weet jij wat te doen bij diefstal?

ACHTERGRONDIRNFO

Een diefstal kan je dag snel verpesten. Geef daarom zakkenrollers, fietsdieven of inbrekers geen kans. Door goed **zorg te dragen** voor je spullen, verminder je de kans dat ze gestolen worden. Actuele cijfers van misdrijven vind je [hier](#). Het idee van diefstal kan kinderen schrik aanjagen. Daarom focussen we in deze les vooral op preventie van diefstal.

LESDOELEN

- > De leerlingen zien in dat ze hun spullen moeten beveiligen tegen diefstal.
- > De leerlingen weten hoe ze hun spullen kunnen beveiligen tegen diefstal.
- > De leerlingen weten wat ze moeten doen als er iets gestolen wordt.

MATERIAAL

- > digibord
- > stopwatch
- > letterkaartjes (met de letters S, L, E, U, T, E en L)
- > 3 (in de klas verstopte) sleutels, speelgoedmunten of biljetten
- > 5 verstopte touwtjes/schoenveters met verschillende of veel knopen
- > vellen papier en knutselmateriaal

LESVERLOOP

1) Instap

Vraag aan de kinderen waarom er wachtwoorden op de computer zijn. Wie gebruikt er een wachtwoord en waarom? Welke tips hebben ze om een goed wachtwoord te maken en om het geheim te houden? Maak een beveiligd document en zet dat klaar op het digibord. Vertel dat ze het wachtwoord of de code gaan kraken.

Verdeel daarna de klas in groepjes of duo's. Bij elke opdracht kunnen teams een letter verdienen. Met die letters kunnen ze het wachtwoord in elkaar puzzelen. Maar niet elke 'dief' wordt beloond met een letter.

De opdrachten zijn:

- 1 Geef de teams kort de tijd om een van de drie verstopte sleutels te vinden. Bij inlevering van een sleutel laat je de 'dief' het kaartje met de letter U te zien.
- 2 Geef de teams de kans om een van de 5 verstopte touwtjes te vinden. De teams die een touwtje vinden, krijgen de letter L te zien.
- 3 Doe een wedstrijd wie de touwtjes het snelst uit de knoop heeft. Dit team krijgt de letter E te zien.
- 4 Geef elk team kort de tijd om verstopte munten/bankbiljetten te vinden. Het team met het meeste geld krijgt de letter L te zien.
- 5 Fluister een kind van elk team een woord in (bv. zakkenroller, fietsendiefstal, politieagent ...) en laat dat woord steeds aan een ander teamlid door fluisteren. Het laatste teamlid zegt het woord hardop. Is het goed? Dan krijgt het team de letter S te zien.
- 6 Laat elk team binnen een bepaalde tijd een lijst maken met synoniemen voor bijvoorbeeld dief of diefstal. Het team met de meeste goede woorden krijgt de letter E te zien.
- 7 Geef deze cijfercode op: 4956. Elk team moet binnen een bepaalde tijd dit wachtwoord kraken door het in een woord te veranderen. Ze zeggen het woord niet, maar schrijven het op. Het woord is 'dief' (1=a, 2=b, etc.) Elk team dat binnen de tijd het woord vindt, krijgt de letter T te zien.

Elk team probeert de code binnen een bepaalde tijd met de verzamelde letters te kraken. Ze schrijven het woord op een briefje. Elk team mag zich met het briefje bij de leerkracht melden en op zijn computer de code invullen. Let op: dit gebeurt niet op het digibord, zodat andere teams niet kunnen spieken. Maak eventueel een print van het gekraakte bestand. Kan geen enkel team de code kraken en het bestand openen? Puzzel dan klassikaal het codewoord bij elkaar.

VERVOLG

2) Kern

Maak op het digibord een mindmap met de kinderen. Zet in het midden de woorden 'Op slot'. Laat kinderen eerst voor zichzelf op een blad opschrijven wat ze op slot doen. Daarna mag elk kind een voorwerp uit het lijstje kiezen en dat omschrijven zonder het woord te noemen. De anderen raden om welk voorwerp het gaat. Daarbij is het niet erg als kinderen soms een woord dubbel omschrijven. Het geraden woord wordt op de mindmap genoteerd.

Bekijk de mindmap en controleer of er voorwerpen (bv. fiets, koffer, auto, dagboek) en gebouwen (bv. deur, poort, garage) en apparaten (bv. gsm, laptop, computer, bankkaart) op staan. Vraag daarna aan de kinderen hoe ze diefstal kunnen voorkomen en wat je kunt doen als er toch iets gestolen wordt. Geef kinderen die ervaring hebben met diefstal even de tijd om die te verwoorden, maar ga niet te diep op de verhalen in.

3) Verwerking

Laat de kinderen in groepjes van vier een poster maken tegen diefstal. De nadruk ligt op tips om diefstal te voorkomen en wat je moet doen als er een diefstal is gepleegd. Geef elk groepje een deelonderwerp: fietsendiefstal, zakkenrollen, diefstal uit huis, winkeldiefstal, tasjesdiefstal, diefstal bankpas of pincode en diefstal wachtwoord of gegevens op computer. Laat kinderen eventueel op het internet (op betrouwbare sites!) naar tips zoeken. Gebruik daarvoor de nuttige [links](#) in dit lessenspakket.

De invulling van de poster is vrij. Kinderen verzinnen of bedenken beelden, slogans, gedichten ... Hang de posters op en laat elk groepje vertellen wat ze gevonden en geleerd hebben.

NUTTIGE LINKS

ALGEMEEN

- risico-info.be
- 112.be • met een speciale [kidspagina](#) voor kinderen met geheugenspel, bingo en tekeningen
- be-alert.be
- mijnnoodplan.be

NOODPLANNING IN SCHOLEN

- onderwijs.vlaanderen.be/nl/noodplanning-scholen-en-internaten-bereid-je-voor-op-een-noodsituatie

KOUDE, HITTE, ONWEER

- kmi.be
- meteo.be/nl/info/bij-meteoz-en-nova • informatie over weerfenomenen voor kinderen

BRAND

- speelnietmetvuur.be • met [kidscorner](#)
- leefbrandveilig.be • bevat infographics en postermateriaal
- Neem ook eens een kijkje op de website van jouw brandweerzone

EERSTE HULP

- onderwijs.vlaanderen.be/nl/ehbo-op-school
- rodekruis.be
- jeugd.rodekruis.be • een rijk aanbod aan online spelletjes en lessenspakketten

INDUSTRIEEL ONGEVAL

- seveso.be

NATUURBRAND

- natuurenbos.be/waarschuwingen

GRIEPEPIDEMIE

- sciensano.be
- e-bug.eu • spelletjes over microben en antibiotica

STROOMONDERBREKING

- offon.be/nl
- onderwijs.vlaanderen.be/nl/stroomtekort-en-afschakelplan

DIEFSTAL

- 1dagniet.be
- Neem ook eens een kijkje op de website van jouw politiezone

NUCLEAIR ONGEVAL

- nucleairrisico.be
- fanc.be

CYBERVEILIGHEID

- safeonweb.be
- childfocus.be/nl/preventie/clicksafe-veilig-internetten • met nuttige informatie op kindermaat
- ccb.belgium.be

TERRORISME

- crisiscentrum.be
- awel.be